

***OBJAŚNIENIA DO PRIORYTETÓW WYDATKOWANIA ŚRODKÓW REZERWY***

***KRAJOWEGO FUNDUSZU SZKOLENIOWEGO W 2023 ROKU.***

***PRIORYTETY WYDATKOWANIA ŚRODKÓW REZERWY KFS W ROKU 2023***

1. Wsparcie kształcenia ustawicznego pracowników Centrów Integracji Społecznej, Klubów Integracji Społecznej, Warsztatów Terapii Zajęciowej, Zakładów Aktywności Zawodowej, członków lub pracowników spółdzielni socjalnych oraz pracowników zatrudnionych w podmiotach posiadających status przedsiębiorstwa społecznego wskazanych na liście/rejestrze przedsiębiorstw społecznych prowadzonym przez MRiPS;
2. Wsparcie kształcenia ustawicznego osób z orzeczonym stopniem niepełnosprawności;
3. Wsparcie kształcenia ustawicznego w obszarach/branżach kluczowych dla rozwoju powiatu/województwa wskazanych w dokumentach strategicznych/planach rozwoju;
4. Wsparcie kształcenia ustawicznego instruktorów praktycznej nauki zawodu bądź osób mających zamiar podjęcia się tego zajęcia, opiekunów praktyk zawodowych
i opiekunów stażu uczniowskiego oraz szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego;
5. Wsparcie kształcenia ustawicznego osób, które mogą udokumentować wykonywanie przez co najmniej 15 lat prac w szczególnych warunkach lub o szczególnym charakterze, a którym nie przysługuje prawo do emerytury pomostowej.

***Priorytet 1*** – w ramach tego priorytetu środki KFS są skierowane do podmiotów:

* CIS i KIS to jednostki prowadzone przez Jednostki samorządu terytorialnego, organizacje pozarządowe, podmioty kościelne lub spółdzielnie socjalne. Centra i Kluby zatrudniają kadrę, która jest odpowiedzialna za reintegrację społeczną i zawodową uczestników.

Wojewoda, który przyznaje status CIS, prowadzi także rejestr CIS oraz KIS.

CIS może prowadzić działalność usługową, handlową bądź wytwórczą, a także działalność wytwórczą w rolnictwie. W Centrum zatrudnieni są pracownicy odpowiedzialni za prowadzenie danej działalności, pracownika socjalnego, instruktorów zawodu oraz inne osoby prowadzące reintegrację społeczną i zawodową.

* WTZ tworzone są przez fundacje, stowarzyszenia i inne podmioty, a działają w celu rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych. WTZ działa na podstawie zawartej z samorządem powiatu umowy regulującej warunki i wysokość dofinansowania kosztów utworzenia i działalności warsztatu ze środków PFRON.

W WTZ zatrudnieni są instruktorzy terapii zajęciowej, psycholodzy, specjaliści do spraw rehabilitacji lub rewalidacji, pielęgniarki lub lekarze, instruktorzy zawodu, pracownicy socjalni, a także osoby niezbędne do funkcjonowania warsztatu.

* Przedsiębiorstwa społeczne wpisane do wykazu przedsiębiorstw społecznych, który prowadzony jest przez MRiPS w systemie Rejestr Jednostek Pomocy Społecznej pod adresem <https://rjps.mpips.gov.pl/RJPS/RU/start.do?id_menu=59>

Przedsiębiorstwom społecznym Wojewoda nadaje status poprzez wydanie decyzji administracyjnej, po wcześniejszej dokładnej weryfikacji spełnienia przez wnioskujący podmiot warunków określonych w ustawie o ekonomii społecznej. Status przedsiębiorstwa społecznego mogą uzyskać m.in. spółdzielnie socjalne, spółki non – profit, organizacje pozarządowe oraz kościelne osoby prawne.

* Spółdzielnie socjalne wpisane są do Krajowego Rejestru Sądowego. Niektóre spółdzielnie socjalne mogą uzyskać status przedsiębiorstwa społecznego, a ich uprawnienia można potwierdzić na podstawie listy przedsiębiorstw społecznych.
* Zakłady aktywności zawodowej to podmioty tworzone przez gminę, powiat, stowarzyszenie oraz fundację, lub inną organizację społeczną. A decyzję o przyznaniu statusu wydaje Wojewoda.

***Priorytet 2*** – wnioskodawca składający wniosek o środki powinien udowodnić posiadanie przez kandydata na szkolenie orzeczenia o niepełnosprawności, tzn przedstawić orzeczenie
o niepełnosprawności kandydata na szkolnie lub oświadczenie o posiadaniu takiego orzeczenia.

 W uzasadnieniu należy wykazać potrzebę nabycia umiejętności.

***Priorytet 3*** – obejmuje wsparcie kształcenia ustawicznego w następujących obszarach:

* zaawansowana gospodarka wiedzy i innowacji, realizowana poprzez rozwój nowoczesnych technologii na rzecz inteligentnych specjalizacji regionalnych, poprzez rozwój nowoczesnej gospodarki energetycznej;
* zintegrowane środowisko przedsiębiorczości dla rozwoju gospodarki, realizowane poprzez kształtowanie innowacyjnego środowiska przedsiębiorczości i powiązań sieciowych, rozwój małych i średnich przedsiębiorstw i sektora rolnego;
* wysoki standard i dostęp do usług publicznych, poprzez rozwój usług i poprawę dostępu do sektora edukacji, rozwój usług i poprawę do sektora ochrony zdrowia, pomocy społecznej oraz pieczy zastępczej, rozwój usług i poprawę dostępu do sektora kultury, sportu, turystyki i rekreacji, rozwój cyfryzacji i usług cyfrowych w sektorze publicznym;
* wysoka jakość i dostępność infrastruktury transportowej i technicznej, poprzez wzmocnienie i rozwój systemów transportowych i teleinformatycznych, wzmocnienie
i rozwój systemów infrastruktury technicznej.

 Wybrane obszary określone zostały na podstawie „Kierunków i zadań rozwojowych dla Powiatu Łęczyckiego na lata 2016 – 2026”. Szczegółowe „Kierunki i zadania rozwojowe dla Powiatu Łęczyckiego na lata 2016 – 2026” są dostępne na stronie internetowej Starostwa Powiatowego w Łęczycy:

<http://www.leczycki.pl/asp/pliki/PDF/20160915_zadaniarozwojowe.pdf>

***Priorytet 4*** – w ramach tego priorytetu będą mogły zostać sfinansowane szkolenia branżowe nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i nauczycieli praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w publicznych szkołach, które prowadzą kształcenia zawodowe oraz
w publicznych placówkach kształcenia ustawicznego i w publicznych centrach kształcenia zawodowego, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne
i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

 Z priorytetu mogą skorzystać osoby, którym powierzono obowiązki instruktorów praktycznej nauki zawodu bądź deklarujący chęć podjęcia się takiego zajęcia, opiekunów praktyk zawodowych i opiekunów stażu uczniowskiego. Grupę tę stanowią pracownicy lub pracodawcy podmiotów przyjmujących uczniów na staż bądź osoby prowadzące indywidualne gospodarstwa rolne.

 Staż uczniowski, zgodnie z art. 121a ust. 1 i ust. 21 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. formułuje jako staż w rzeczywistych warunkach pracy, celem ułatwienia uzyskiwania doświadczenia oraz nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie, w którym się kształcą – mogą w okresie nauki odbywać uczniowie technikum i uczniowie branżowej szkoły I stopnia niebędącymi młodocianymi pracownikami. Opiekunem ucznia odbywającego staż uczniowski jest wyznaczony przez podmiot przyjmujący na staż opiekun stażu uczniowskiego.

 Według Rozporządzenia MEN z 22 lutego 2019 roku w sprawie praktycznej nauki zawodu w § 1 ust. 1 praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub indywidualnych gospodarstwach rolnych odbywają się pod kierunkiem opiekunów praktyk zawodowych, którymi są pracodawcy lub wyznaczeni przez nich pracownicy bądź osoby prowadzące indywidualne gospodarstwa rolne.

***Priorytet 5*** – skierowany do osób pracujących w warunkach niszczących zdrowie,
a w szczególności dofinansowaniem powinny zostać osoby, które nie posiadają prawa do emerytury pomostowej.