

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie  
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Tartacznik

(817211)



**Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna**

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# INFORMACJA O ZAWODZIE

## Tartacznik (817211)

**Operatorzy maszyn i urządzeń do obróbki drewna**

**Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy**

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

**Partnerzy projektu INFODORADCA+:**

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

**INFORMACJA O ZAWODZIE**

**Tartacznik (817211)**

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

**Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.**

ISBN 978-83-7789-495-8 [924]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce wykonane przez zespół ekspercki.



## SPIS TREŚCI

<b>1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU .....</b>	<b>3</b>
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności).....	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu.....	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD .....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący.....	3
<b>2. OPIS ZAWODU .....</b>	<b>4</b>
2.1. Synteza zawodu.....	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania.....	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy).....	4
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne.....	6
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie.....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji .....	7
2.7. Zawody pokrewne .....	8
<b>3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE .....</b>	<b>8</b>
3.1. Zadania zawodowe .....	8
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie i przetarcie surowca tartaczego, suszenie i konserwowanie materiałów tartych .....	9
3.3. Kompetencje społeczne.....	11
3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	11
3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji.....	12
<b>4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....</b>	<b>12</b>
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie .....	12
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu .....	13
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów .....	14
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.....	15
<b>5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) .....</b>	<b>15</b>
<b>6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE .....</b>	<b>16</b>
<b>7. SŁOWNIK POJĘĆ .....</b>	<b>17</b>
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze) .....	17
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe) .....	20

## 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

### 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Tartacznik 817211

### 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Pracownik tartaku.
- Robotnik obróbki drewna.
- Pomocnik w produkcji drzewnej.
- Trakowy okładzin szlachetnych.

### 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 8172 Wood processing plant operators.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja C – Przetwórstwo przemysłowe.

### 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

#### Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie PO KL (2011–2013) „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Wortalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

#### Autorzy i eksperci opiniujący

##### *Zespół Ekspertki:*

- Paździor Sławomir – PPHU AG-MA, Mniszek koło Radomia.
- Jan Kończak – ekspert niezależny, Radom.
- Tomasz Kupidura – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### *Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:*

- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Małgorzata Szpilska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

##### *Recenzenci:*

- Czesław Lipiec – PPHU Zakład Drzewny Czesław Lipiec, Kowalków Kolonia.
- Jacek Gawroński – Morrow Woods S.C., Pruszków.

**Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:**

- Wojciech Abramowicz – Izba Rzemiosła i Małej Przedsiębiorczości, Radom.
- Bogdan Grzybowski – Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych, Warszawa.

**Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.**

**WAŻNE:**

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

## 2. OPIS ZAWODU

### 2.1. Synteza zawodu

**Tartacznik** dokonuje oceny surowców drzewnych<sup>20</sup> pod kątem optymalnego ich wykorzystania oraz przerabia je na materiały tarte<sup>8</sup>, stosując odpowiednie maszyny i urządzenia tartaczne.

### 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

#### *Opis pracy*

**Tartacznik** jest zawodem o charakterze produkcyjnym i/lub usługowym. Jego praca obejmuje: przyjęcie oraz racjonalne wykorzystanie surowców drzewnych do przerobu, wykonanie tarcia drewna<sup>23</sup>, a także obróbkę materiałów tartych z zachowaniem zasad technologicznych oraz przestrzeganiem norm jakościowych i obowiązków wynikających z przepisów BHP. Uczestniczy w produkcji elementów konstrukcyjnych wyrobów<sup>3</sup> z drewna oraz realizuje procesy suszenia drewna<sup>22</sup> oraz impregnacji<sup>4</sup> drewna i materiałów tartych. Wykonuje operacje związane z pakowaniem i magazynowaniem gotowych wyrobów.

#### *Sposoby wykonywania pracy*

**Tartacznik** wykonuje swoją pracę stosując następujące metody i procedury, związane z:

- oceną jakości i sortowaniem surowca drzewnego,
- analizą dokumentacji produkcyjnej<sup>2</sup>,
- doбором i przygotowaniem maszyn, narzędzi, urządzeń,
- wykonaniem tarcia drewna,
- obsługą maszyn tartacznych<sup>7</sup>,
- suszeniem i impregnacją materiałów tartych,
- składowaniem drewna i materiałów tartych,
- oceną jakości gotowego wyrobu,
- pakowaniem gotowego wyrobu,
- planowaniem i organizowaniem procesów technologicznych zgodnie z zasadami i przepisami BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska.

**Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.**

### 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

#### *Warunki pracy*

**Tartacznik** pracuje w zróżnicowanych warunkach pracy, w zależności od rodzaju realizowanych zadań zawodowych. Może pracować:

- w pomieszczeniach zamkniętych – halach produkcyjnych,
- na zewnątrz budynków, tj. na wolnym powietrzu.

**Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.**

### **Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy**

**Tartacznik** stosuje w swojej pracy m.in.:

- pilarki<sup>15</sup> do przecierania surowca tartaczego wielkowymiarowego oraz traki taśmowe<sup>24</sup>,
- pilarki do przecierania surowca tartaczego średniowymiarowego przeznaczonego na elementy palet, płyt klejonych i innych elementów,
- pilarki do przecierania pryzm tartacznych<sup>17</sup>,
- pilarki wielopiętne<sup>14</sup>,
- obryzarki<sup>10</sup>,
- suszarnie do drewna<sup>21</sup> (kontenerowe),
- autoklaw ciśnieniowy<sup>1</sup> do impregnacji drewna,
- ostrzarki tarczowe<sup>12</sup> (toczak wodny),
- podajniki<sup>16</sup>,
- piły poprzeczne,
- strugnice<sup>19</sup>,
- ośniki (korowaczki)<sup>13</sup>,
- osprzęt do maszyn<sup>11</sup>: piły tarczowe o różnym zastosowaniu, klucze płaskie, nasadowe, trzpieniowe i nastawne,
- narzędzia: rozwieraki<sup>18</sup>, obracaki<sup>9</sup>, piły ręczne, śrubokręty,
- sprzęt i urządzenia pomiarowe<sup>25</sup>: przymiary kreskowe, miary zwijane, kątowniki, cyrkle, suwmiarki, poziomice, wilgotnościomierz drewna,
- narzędzia do malowania: pistolet natryskowy, pędzle, wałki.

### **Organizacja pracy**

**Tartacznik** w zależności od miejsca pracy, wykonywanych zadań zawodowych i liczby osób zatrudnionych w przedsiębiorstwie może pracować indywidualnie lub w zespole, najczęściej 2–3-osobowym. Osoby w tym zawodzie zwykle pracują w systemie jedno- lub dwuzmianowym, w stałych godzinach pracy.

### **Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka**

**Tartacznik** podczas pracy może być narażony na takie zagrożenia, jak:

- urazy i skaleczenia związane ze stosowaniem ostrych narzędzi tnących, które ze względu na duże prędkości obrotowe stwarzają zagrożenia wypadkowe,
- stłuczenia i przygniecenia związane z manipulacją surowcem tartaczym,
- uciążliwości związane ze zmiennymi warunkami atmosferycznymi w przypadku pracy na zewnątrz, np. temperatura (niska lub wysoka), wilgotność, opady atmosferyczne, wiatr,
- hałas, drgania i wibracje generowane przez maszyny tartaczne,
- praca w środowisku zanieczyszczonym pyłem drzewnym, hałasem pochodzącym od elektronarzędzi oraz oparami klejów, lakierów i innych materiałów chemicznych stosowanych w tartaku,
- praca w wymuszonej pozycji ciała oraz na wysokości.

Do występujących u tartacznika chorób zawodowych należy zaliczyć m.in.:

- pylicę,
- choroby skóry,
- ostre reakcje alergiczne.

## 2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

### **Wymagania psychofizyczne**

Dla pracownika wykonującego zawód **tartacznik** ważne są:

#### w kategorii wymagań fizycznych

- wysoka ogólna wydolność fizyczna,
- duża sprawność układu mięśniowego,
- duża sprawność narządu wzroku,
- duża sprawność narządu słuchu,
- duża sprawność zmysłu dotyku,
- duża sprawność narządów równowagi;

#### w kategorii sprawności sensomotorycznych

- ostrość wzroku,
- ostrość słuchu,
- rozróżnianie barw,
- widzenie stereoskopowe,
- czucie dotykowe,
- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- spostrzegawczość,
- zręczność rąk,
- zręczność palców,
- brak lęku przed wysokością;

#### w kategorii sprawności i zdolności

- uzdolnienia techniczne,
- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi,
- wyobraźnia przestrzenna,
- zdolność do współdziałania,
- rozumowanie logiczne;

#### w kategorii cech osobowościowych

- wytrzymałość na długotrwały wysiłek,
- dokładność,
- samodzielność,
- samokontrola,
- łatwość przerzucania się z jednej czynności na drugą,
- gotowość do pracy w nieprzyjemnych warunkach środowiskowych.

**Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.3. Kompetencje społeczne; 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.**

### **Wymagania zdrowotne**

Przeciwwskazaniem do wykonywania zawodu **tartacznik** są poważne schorzenia narządów ruchu (schorzenia górnych i dolnych kończyn). W tym zawodzie wymagana jest wysoka ogólna sprawność fizyczna, dobry wzrok i słuch oraz koordynacja wzrokowo-ruchowa.

Przeciwwskazaniami do pracy w zawodzie tartacznik są m.in.:

- zaburzenia równowagi,
- padaczka,
- choroby skóry,



- alergie,
- choroby układu oddechowego,
- wady wzroku i słuchu niepoddające się korekcji,
- choroby ograniczające sprawność ruchową.

**WAŻNE:**

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

*Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.*

## 2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

### *Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie*

Przy zatrudnianiu w zawodzie **tartacznik** preferowane jest wykształcenie na poziomie branżowej szkoły I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa) o profilu mechanicznym.

### *Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie*

Dodatkowymi atutami przy zatrudnieniu **tartacznika** są:

- ukończenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych w zakresie kwalifikacji przewidzianych dla pokrewnych zawodów szkolnych, np.: mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej, stolarz, cieśla,
- zdobycie tytułu czeladnika lub mistrza w zawodzie pokrewnym stolarz, w systemie nauki zawodu w rzemiośle,
- posiadanie certyfikatów i świadectw potwierdzających udział w szkoleniach w zakresie przetwórstwa surowca drzewnego, produkcji wyrobów z drewna,
- uprawnienia do obsługi maszyn i urządzeń wykorzystywanych do obróbki drewna i montażu konstrukcji z drewna,
- uprawnienia operatora suwnic w kategorii **IS<sup>5</sup>** i **IIS<sup>6</sup>**,
- uprawnienia do kierowania ciągnikiem kategorii T,
- uprawnienia operatora wózków widłowych.

*Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.*

## 2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

### *Możliwości rozwoju zawodowego i awansu*

W zależności od posiadanych kompetencji, **tartacznik** z reguły rozpoczyna pracę jako pomocnik w produkcji drzewnej. Kolejno może pracować jako:

- pomocnik trakowego lub pomocnik manipułanta surowca,
- trakowy,
- manipulant surowca (lub materiałów tartych),
- magazynier składu tarcicy,
- operator maszyn do produkcji drzewnej.

Po uzyskaniu wykształcenia średniego może awansować na mistrza zmianowego, kierownika wydziału lub tartaku.

Tartacznik może podnosić poziom wykształcenia i uzupełniać kwalifikacje zawodowe następująco:

- zdobyć dyplom technika technologii drewna i uzyskać wykształcenie średnie,
- zdobyć tytuł czeladnika, a następnie mistrza w zawodzie pokrewnym stolarz,

- po zdobyciu wykształcenia średniego i zdaniu matury może ukończyć studia wyższe na kierunku: technologia drewna, leśnictwo lub inne studia techniczne,
- doskonalić umiejętności (i uzyskać ich potwierdzenie w formie zaświadczenia/certyfikatu), uczestnicząc w branżowych szkoleniach, warsztatach tematycznych,
- na kursach kwalifikacyjnych zdobyć dodatkowe uprawnienia z zakresu wykonywania instalacji elektrycznej, które niekiedy mogą być przydatne w tym zawodzie.

### Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **tartacznik** nie ma możliwości potwierdzania kompetencji zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej.

Istnieje możliwość potwierdzania kompetencji zawodowych przydatnych w zawodzie tartacznik w zawodach pokrewnych (szkolnych):

- mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej, w ramach kwalifikacji: MG.04 Montaż i obsługa maszyn i urządzeń przemysłu drzewnego,
- stolarz, w ramach kwalifikacji: AU.15 Wytwarzanie wyrobów stolarskich,
- cieśla, w ramach kwalifikacji: BD.11 Wykonywanie robót ciesielskich.

Alternatywną drogę potwierdzania kompetencji w zawodzie tartacznik oferuje system nauki zawodu w rzemiośle, który umożliwia zdobycie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w zawodzie pokrewnym stolarz.

*Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>*

## 2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **tartacznik** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Cieśla <sup>S</sup>	711501
Impregnator drewna	752101
Manipulant drewna okrągłego	752102
Parzelniczy drewna	752104
Sortowacz materiałów drzewnych	752105
Suszarniowy drewna	752106
Stolarz <sup>S</sup>	752205
Operator pilarek do pozyskiwania tarcicy	817202
Pilarz	817210
Mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej <sup>S</sup>	817212

## 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

### 3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **tartacznik** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Przyjmowanie surowca tartaczego.
- Z2 Kontrolowanie jakości i ilości surowca tartaczego.
- Z3 Manipulowanie (podział) surowcem tartaczynym.
- Z4 Obsługiwanie maszyn i urządzeń tartaczynych oraz prowadzenie przetarcia surowca.
- Z5 Kontrolowanie jakości procesów przetarcia, ilości i jakości materiałów tartych.

- Z6 Wykonywanie obróbki wstępnej materiałów tartych.  
 Z7 Składowanie materiałów tartych w zależności od ich przeznaczenia.  
 Z8 Prowadzenie dokumentacji produkcji.

### 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie i przetarcie surowca tartaczego, suszenie i konserwowanie materiałów tartych

Kompetencja zawodowa Kz1: Przygotowywanie i przetarcie surowca tartaczego, suszenie i konserwowanie materiałów tartych obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Przyjmowanie surowca tartaczego	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska w zakresie przyjmowania surowca tartaczego;</li> <li>Elementy makroskopowej budowy drewna i fizyczne właściwości drewna, takie jak: kora, sęki, kolor, słoje roczne, biel i twardele, zapach jako cechy rozpoznawcze gatunków drewna;</li> <li>Sposoby obliczania miąższości drewna tartaczego;</li> <li>Zasady określania jakości surowca tartaczego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie realizacji procesów produkcyjno-technologicznych występujących w tartaku;</li> <li>Rozpoznawać na podstawie cech zewnętrznych poszczególne gatunki drewna;</li> <li>Dokonywać pomiaru drewna tartaczego, w celu określenia ilości przyjętego surowca;</li> <li>Określać miąższość surowca okrągłego, stosując urządzenia elektroniczne, skanery oraz tabele miąższości.</li> </ul>
Z2 Kontrolowanie jakości i ilości surowca tartaczego	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Polskie Normy, warunki techniczne klasyfikacji surowca tartaczego i ewidencję wg klas jakości;</li> <li>Sposoby pomiaru drewna tartaczego i ewidencję wg ilości;</li> <li>Procedury, analizy, zlecenia na określone materiały tarte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dokonywać klasyfikacji jakościowej i wymiarowej surowca tartaczego;</li> <li>Stosować normy przedmiotowe i odpowiednie warunki techniczne przy klasyfikacji jakościowej;</li> <li>Prowadzić ewidencję przychodu surowca tartaczego.</li> </ul>
Z3 Manipulowanie (podział) surowcem tartaczym	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Podział dłuźyc na kłody (manipulacja) kierując się wydajnością materiałową i jakością surowca;</li> <li>Podział dłuźyc na kłody z uwzględnieniem określonych zamówień;</li> <li>Budowę maszyn i urządzeń stosowanych przy manipulacji;</li> <li>Klasyfikację kłód tartacznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobierać, stosować i konserwować maszyny, urządzenia i narzędzia do manipulacji surowcem tartaczym;</li> <li>Dokonywać sortowania kłód wg gatunku drewna, średnicy w cieńszym końcu i jakości;</li> <li>Rozpoznawać wady drewna;</li> <li>Stosować normy jakościowo wymiarowe i obowiązujące warunki techniczne;</li> </ul>

<b>Z4 Obsługiwanie maszyn i urządzeń tartacznych oraz prowadzenie przetarcia surowca</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska w zakresie obsługi maszyn i urządzeń tartacznych oraz prowadzenia przetarcia surowca;</li> <li>Sposoby doboru odpowiedniego sprzęgu pił;</li> <li>Zasady sprawdzania przygotowania pił do pracy;</li> <li>Zasady obsługi traka pionowego;</li> <li>Zasady obsługi traków taśmowych i tarczowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie obsługi maszyn i urządzeń tartacznych oraz prowadzenia przetarcia surowca;</li> <li>Ustawiać sprzęg pił uwzględniając wielkość rządu (ślądu po przejściu piły) i zamiaru na osuszkę;</li> <li>Przygotowywać surowiec do przetarcia zgodnie z zamówieniem;</li> <li>Prowadzić przetarcie zgodnie z zasadami optymalizacji przetarcia w celu uzyskania maksymalnej wydajności;</li> <li>Zagospodarowywać odpowiednio powstający materiał boczny;</li> <li>Ostrzyć, konserwować i rozwierać zęby pił.</li> </ul>
<b>Z5 Kontrolowanie jakości procesów przetarcia, ilości i jakości materiałów tartych</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady ustawiania pił w ramie trakowej;</li> <li>Sposób doboru wielkości posuwu w zależności od jakości kłód;</li> <li>Zasady sprawdzania jakości przetarcia i korygowania ewentualnych błędów po przetarciu kilku pierwszych kłód;</li> <li>Zasady określania wydajności materiałowej w oparciu o ilość przetartych kłód i ilość uzyskanej tarcicy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenić przydatność surowca pod względem jakości i wymiarów do pozyskania określonych materiałów tartych;</li> <li>Dobierać surowiec do pozyskania tarcicy o odpowiednich wymiarach i jakości;</li> <li>Prowadzić ewidencję przetartych kłód.</li> </ul>
<b>Z6 Wykonywanie obróbki wstępnej materiałów tartych</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Budowę i działanie podstawowych obrabiarek do przecierania surowca;</li> <li>Budowę i działanie narzędzi i urządzeń do wstępnej obróbki materiałów tartych;</li> <li>Zasady wstępnej obróbki materiałów tartych, a zwłaszcza tarcicy bocznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonywać wstępną obróbkę materiałów tartych w powiązaniu z konkretnym zamówieniem;</li> <li>Wykonywać wstępną obróbkę tarcicy, np. przycinanie, obrzynanie, kierując się uzyskaniem najwyższej wydajności materiałowej;</li> <li>Wykonywać wszystkie operacje związane z obróbką materiałów tartych na wszystkich niezbędnych obrabiarkach, oraz konserwować obrabiarki.</li> </ul>
<b>Z7 Składowanie materiałów tartych w zależności od ich przeznaczenia</b>	
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>	<b>UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ochrony środowiska w zakresie składowania materiałów tartych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie składowania materiałów tartych;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposób pomiaru tarcicy obrzynanej i nieobrzynanej w celu obliczenia miąższości;</li> <li>• Sposoby suszenia i składowania tarcicy suchej;</li> <li>• Zasady sztaplowania tarcicy, konserwacji i zabezpieczenia przed grzybami;</li> <li>• Sposoby impregnacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasyfikować materiały tarte wg norm i warunków technicznych;</li> <li>• Dokonywać pomiaru tarcicy i obliczać miąższość;</li> <li>• Układać stosy tarcicy w sztaplach;</li> <li>• Przygotowywać roztwory do impregnacji tarcicy;</li> <li>• Prowadzić naturalne i sztuczne suszenie materiałów tartych.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Z8 Prowadzenie dokumentacji produkcji	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warunki odbioru technicznego materiałów tartych;</li> <li>• Zasady ewidencjonowania przyjmowanego surowca;</li> <li>• Zasady sortowania kłód;</li> <li>• Zasady wypełniania dokumentów związanych z przygotowywaniem surowca tartaczego do przetarcia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzić ewidencję przyjętego surowca w rozbiciu na gatunki drewna i klasy jakości;</li> <li>• Prowadzić ewidencję przetartego surowca;</li> <li>• Prowadzić ewidencję pozyskanej i zbytej tarcicy w rozbiciu na sortymenty, wymiary i klasy jakości.</li> </ul>

### 3.3. Kompetencje społeczne

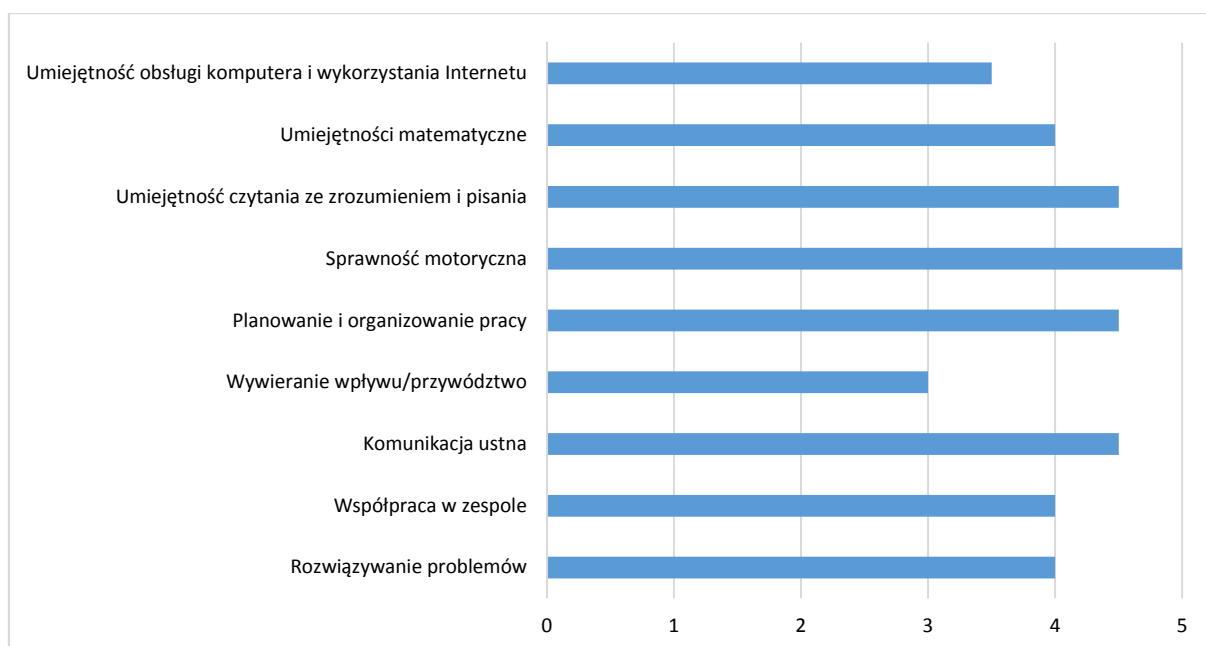
Pracownik w zawodzie **tartacznik** powinien mieć kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za przygotowanie surowców tartacznych do przetarcia, wykonanie przetarcia oraz obróbkę wstępną i magazynowanie materiałów tartych.
- Ponoszenia odpowiedzialności za powierzone maszyny i narzędzia wykorzystywane na stanowisku pracy.
- Dostosowywania swojego zachowania do zmian w środowisku pracy tartaku.
- Podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w kontekście nowych trendów i zjawisk w branży drzewnej.
- Wykonywania pracy częściowo samodzielnej i podejmowania współpracy w zorganizowanych warunkach pracy tartaku.
- Dokonywania oceny wpływu swoich działań w ramach współpracy zespołowej w tartaku i ponoszenia odpowiedzialność za ich skutki.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z etyką zawodową i obowiązującymi przepisami.
- Dokonywania oceny zagrożeń zdrowia oraz życia i podejmowania działań adekwatnych do stopnia zagrożenia.

### 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **tartacznik**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **tartacznik**

**Uwaga:**

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

### 3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **tartacznik** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

## 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

### 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Obecnie (2018 r.) w kraju dostępna jest duża liczba ofert pracy w zawodzie **tartacznik**, co świadczy o tym, że występuje deficyt w relacji dostępnej siły roboczej do zapotrzebowania. Są też oferty przedsiębiorców polskich, dotyczące pracy za granicą.

Osoby poszukujące pracy w zawodzie **tartacznik** mają duże możliwości zatrudnienia w prywatnych mikro- i małych przedsiębiorstwach przerobu drewna (których lokalizacja jest rozproszona po całej Polsce, często w małych miejscowościach i wsiach, blisko miejsca pozyskiwania surowca drzewnego):

- stolarniach,
- tartakach,
- zakładach przetwórstwa surowców (drewna i tworzyw drzewnych),
- zakładach produkujących elementy konstrukcyjne wyrobów z drewna,

- zakładach produkujących elementy wyrobów z tworzyw drzewnych,
- zakładach usługowych.

Tartacznik może założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą, np. firmę usługową wytwarzającą materiały tarte z surowca powierzzonego.

**WAŻNE:**

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**

<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 10.07.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.mpips.gov.pl/analizy-i-raporty/raporty-sprawozdania/rynek-pracy/zawody-deficytowe-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porpp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

[www.prognozowaniezatrudnienia.pl](http://www.prognozowaniezatrudnienia.pl)

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

## 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

### **Kształcenie**

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu kształcenia zawodowego w Polsce nie przygotowuje się kandydatów do pracy w zawodzie **tartacznik**.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu tartacznik można uzyskać w branżowej szkole zawodowej I stopnia, w zawodach pokrewnych:

- mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej, w ramach kwalifikacji: MG.04,
- stolarz, w ramach kwalifikacji: AU.15,
- cieśla, w ramach kwalifikacji: BD.11.

W ramach wymienionych kwalifikacji można również uczestniczyć w kwalifikacyjnych kursach zawodowych (dla dorosłych), organizowanych przez:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Kwalifikacje potwierdzają Okręgowe Komisję Egzaminacyjne, po zdaniu egzaminu i spełnieniu wymagań formalnych.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu tartacznik można również uzyskać w systemie nauki zawodu w rzemiośle, w zawodzie pokrewnym stolarz i potwierdzać je przed Izbą Rzemieślniczą.

### **Szkolenie**

Szkolenia i kursy doszkalające dla **tartacznika** organizują m.in.:

- przedsiębiorstwa przerobu drewna w ramach szkoleń wewnętrznych, zarówno dla pracowników, jak i kandydatów do pracy,
- producenci i dystrybutorzy maszyn oraz materiałów stosowanych w tartakach.

Przykładowa tematyka szkoleń:

- techniki przetwórstwa drewna,
- obsługa maszyn i urządzeń tartacznych.

### **WAŻNE:**

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 10.07.2018]:

#### Szkolnictwo wyższe:

[www.wyberzstudia.nauka.gov.pl](http://www.wyberzstudia.nauka.gov.pl)

#### Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wybieram-zawod>

<http://www.zrp.pl>

#### Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

#### Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

### **4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów**

Wynagrodzenie (2018 r.) miesięczne **tartacznika** jest różnicowane i wynosi od 2100 do 5000 zł brutto.

Poziom wynagrodzeń:

- w przypadku stanowisk o niższym poziomie wymagań (robotnik produkcyjny) nie przekracza z reguły 3000 zł brutto,
- na stanowisku wymagającym wyższych kompetencji oraz znacznego doświadczenia (brygadzysta) kształtuje się w przedziale 3000–5000 zł brutto.



Poziom wynagrodzeń osób wykonujących zawód tartacznika uzależniony jest od:

- szczegółowego zakresu zadań,
- formy wynagradzania,
- pracy zmianowej,
- sytuacji na lokalnym rynku pracy,
- rodzaju pracodawcy (prywatny, publiczny),
- liczby przedsiębiorstw działających na danym terenie w obszarze przetwórstwa drewna,
- lokalizacji miejsca pracy,
- koniunktury na rynku branżowym.

**WAŻNE:**

**Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność.** Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

**Polecane źródła danych** [dostęp: 10.07.2018]:

**Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:**

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

**Przykładowe portale informujące o zarobkach:**

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczegolach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

#### 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **tartacznik** możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych. Jest to uzależnione od stopnia niepełnosprawności. Warunkiem niezbędnym jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska pracy oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych (05-R), która nie wyklucza stania i chodzenia, w tym samodzielnego przemieszczania się po zróżnicowanym terenie,
- z niewielką dysfunkcją kończyn górnych (05-R), która nie wyklucza wykonywania bardziej precyzyjnych czynności,
- słabosłyszących, głuchych i głuchoniemych (03-L), pod warunkiem zapewnienia im odpowiedniej pomocy technicznej np. pod kątem możliwości percepcji sygnałów alarmowych.

**WAŻNE:**

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

## 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

## 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

### Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 30.06.2018 r.

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149).
- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 142, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 620).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 30 października 2002 r. w sprawie minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy (Dz. U. Nr 191, poz. 1596, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z 14 kwietnia 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy obsłudze obrabiarek do drewna (Dz. U. Nr 36, poz. 409).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 14 marca 2000 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy ręcznych pracach transportowych oraz innych pracach związanych z wysiłkiem fizycznym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1139).

### Literatura branżowa:

- Czuraj M.: Tablice miąższości drewna okrągłego. Oficyna Wydawnicza Multico, Warszawa 2004.
- Kimbar R.: Wady drewna. Robert Kimbar, 2011.
- Kozakiewicz P., Krzosek S.: Inżynieria materiałów drzewnych. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2013.
- Lewandowska M., Niedziałek B. (red.): Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS. Wydanie II. Zakład Ubezpieczeń Społecznym, Warszawa 2013.
- Miesięcznik: Gazeta Przemysłu Drzewnego.
- Nicewicz D., Borysiuk P., Pawlicki J.: Tworzywa drzewne specjalnego przeznaczenia. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2004.

- Nowak H.: Stolarstwo 2 – Technologia i materiałoznawstwo. WSiP, Warszawa 2010.
- Pająk E.: Zarządzanie produkcją. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016
- Prażmo J.: Stolarstwo cz. 1, cz. 2. WSiP, Warszawa 2010.
- Przewodnik po płytach drewnopochodnych. SPPDwP, Czarna Woda 2013.
- Technologia drewna cz. 1, Podręcznik do nauki zawodu. REA, Warszawa 2006.
- Technologia drewna cz. 2, Podręcznik do nauki zawodu. REA, Warszawa 2008.
- Technologia drewna cz. 3, Podręcznik do nauki zawodu. REA, Warszawa 2004.
- Wroński J.: Pozyskiwanie, transport i obróbka drewna – Vademecum BHP w praktyce. Zacharek Dom Wydawniczy, Warszawa 2011.

**Zasoby internetowe** [dostęp: 10.07.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Informator dotyczący egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej: [https://www.cke.edu.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/817212.pdf](https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/817212.pdf)
- Informator dotyczący egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie stolarz: [https://www.cke.edu.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/752205.pdf](https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/752205.pdf)
- Informator dotyczący egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie cieśla: [https://www.cke.edu.pl/images/\\_EGZAMIN\\_ZAWODOWY/informatory/formula\\_2017/711501.pdf](https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/711501.pdf)
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Portal z informacjami dotyczącymi obróbki drewna: <http://felietony.com.pl/charakterystyka-dzialalnosci-tartaku>
- Portal z informacjami dotyczącymi obróbki drewna: <http://www.drewno.pl/tarcica-tartaki>
- Portal z informacjami dotyczącymi obróbki drewna: <http://www.stolarstwo.org>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

## 7. SŁOWNIK POJĘĆ

### 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
<b>Awans zawodowy</b>	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
<b>Czynności zawodowe</b>	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
<b>Edukacja formalna</b>	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
<b>Edukacja pozaformalna</b>	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.

<b>Efekty uczenia się</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
<b>Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)</b>	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
<b>Kody niepełnosprawności</b>	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.
<b>Kompetencje społeczne</b>	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
<b>Kompetencja zawodowa</b>	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
<b>Kwalifikacja</b>	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, częściowe, rynkowe i uregulowane.
<b>Polska Rama Kwalifikacji (PRK)</b>	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
<b>Potwierdzenie kompetencji</b>	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
<b>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)</b>	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
<b>Sprawności sensomotoryczne</b>	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).

<b>Stanowisko pracy</b>	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
<b>Tytuł zawodowy</b>	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
<b>Umiejętności</b>	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Uprawnienia zawodowe</b>	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
<b>Uczenie się nieformalne</b>	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
<b>Walidacja</b>	Oznacza sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
<b>Wiedza</b>	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Wykształcenie</b>	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>– poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień),</li> <li>– profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).</li> </ul>
<b>Zadanie zawodowe</b>	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
<b>Zawód</b>	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
<b>Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)</b>	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: <a href="https://www.kwalifikacje.gov.pl">https://www.kwalifikacje.gov.pl</a>
<b>Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)</b>	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: <a href="https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl">https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl</a>

**7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)**

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	<b>Autoklaw ciśnieniowy</b>	Urządzenie służące do impregnacji materiałów tartych (tarcicy).	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
2	<b>Dokumentacja produkcyjna</b>	Zestaw dokumentów używanych w sterowaniu przebiegiem produkcji.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Pająk E.: Zarządzanie produkcją, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016
3	<b>Elementy konstrukcyjne wyrobów</b>	Elementy, które po zestawieniu, tworzą pewną całość.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
4	<b>Impregnacja</b>	Nasycenie drewna środkami uodporniającymi na działanie wody, grzybów itp. lub nadanie pożądanych właściwości użytkowych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/impregnacja">http://www.ekologia.pl/wiedza/slowniki/leksykon-ekologii-i-ochrony-srodowiska/impregnacja</a> [dostęp: 10.07.2018]
5	<b>Kategoria IS</b>	Uprawnienia na suwnice, wciągarki i wyciągarki sterowane z kabiny operatora oraz suwnice, wciągarki i wyciągarki hakowe ogólnego przeznaczenia sterowane z poziomu roboczego, w tym bezprzewodowo, żurawie stacjonarne warsztatowe.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://www.bhp.abc.com.pl">http://www.bhp.abc.com.pl</a> [dostęp: 10.07.2018]
6	<b>Kategoria IIS</b>	Uprawnienia na suwnice, wciągarki i wyciągarki hakowe ogólnego przeznaczenia sterowane z poziomu roboczego, w tym bezprzewodowo oraz żurawie stacjonarne warsztatowe.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://www.bhp.abc.com.pl">http://www.bhp.abc.com.pl</a> [dostęp: 10.07.2018]
7	<b>Maszyny tartaczne</b>	Obrabiarki do drewna stosowane w tartaku.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
8	<b>Materiały tarte</b>	Materiały (tarcica) otrzymane z drewna okrągłego po jego przetarciu, czyli rozpiłowaniu równoległe do osi podłużnej.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://www.kurierdrzewny.pl/kurier-drzewny,p,988,357.html">http://www.kurierdrzewny.pl/kurier-drzewny,p,988,357.html</a> [dostęp: 10.07.2018]
9	<b>Obracaki</b>	Narzędzie wykorzystywane w pracy drwala lub w tartaku służy do obracania obalania drzewa podczas ścinki lub obracania leżącej kłody drewna.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
10	<b>Obrzynarki</b>	Pilarki wzdłużne do obrzynania desek.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
11	<b>Osprzęt do maszyn</b>	Części pomocnicze maszyn zakończone narzędziem, które można wymienić na inne w celu zwiększenia zakresu zastosowania maszyny.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
12	<b>Ostrzarki tarczowe</b>	Maszyna przeznaczona jest do ostrzenia pił taśmowych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
13	<b>Ośniki (korowaczki)</b>	Narzędzia stosowane do usuwania kory z drewna okrągłego lub tarcicy.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
14	<b>Pilarki wielopiętwe</b>	Pilarka przeznaczona jest do wzdłużnego cięcia drewna zespołem pił tarczowych.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

15	<b>Pilarki</b>	Maszyna służąca do cięcia drewna przy pomocy piły mającej kształt okrągłej tarczy zębatej (pilarka stołowa – nazwa zwyczajowa krajowego) lub przy pomocy łańcucha tnącego.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
16	<b>Podajniki</b>	Urządzenia przeznaczone do mechanizacji tartaków; spełniają funkcję magazynu buforowego kłód drewna przecieranych na traku.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
17	<b>Pryzma tartaczna</b>	Część kłody drewna po odcięciu na traku desek bocznych i oflisu.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
18	<b>Rozwieraki</b>	Umożliwia rozwieranie zębów jednocześnie po obu stronach brzeszczotu, dzięki czemu brzeszczot dłużej pozostaje ostry i gwarantuje większą wydajność i dokładność cięcia drewna.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://woodmizer.pl/Produkty/Brzeszczoty/Rozwieraki">http://woodmizer.pl/Produkty/Brzeszczoty/Rozwieraki</a> dostęp: [10.07.2018]
19	<b>Strugnice</b>	Narzędzia do wyrównywania powierzchni elementów konstrukcyjnych wyrobu.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
20	<b>Surowce drzewne</b>	Surowiec pozyskany przez ścinę drzew w lesie lub na plantacjach. Źródłem surowca jest: pień, gałęzie lub karpa.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
21	<b>Suszarnie do drewna</b>	Suszarnie komorowe (modułowe) do suszenia tarcicy i półfabrykatów z drewna iglastego i liściastego do 8% wilgotności końcowej	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
22	<b>Suszenie drewna</b>	Proces usuwania wilgoci z drewna w suszarniach z wymuszonym obiegiem powietrza.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
23	<b>Tarcie drewna</b>	Proces technologiczny polegający na przerabianiu drewna okrągłego na tarcicę poprzez rozpiłowywanie go (inaczej: przecieranie) za pomocą urządzenia technicznego: traka.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
24	<b>Traki taśmowe</b>	Zintegrowany system tartaczny do przerobu kłód na gotowe deski.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: <a href="http://woodmizer.pl/Produkty">http://woodmizer.pl/Produkty</a> dostęp: [10.07.2018]
25	<b>Urządzenia pomiarowe</b>	Urządzenia przeznaczone do wykonywania pomiarów samodzielnie albo w połączeniu z jednym bądź wieloma urządzeniami dodatkowymi w celach kontroli w toku produkcji lub oceny jakości gotowego wyrobu.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

## ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

### **Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:**

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

### **Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:**

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.